





## ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - ORISTANO



c.a.p. 09170  Viale Diaz, n° 83 Oristano (OR)

 0783/70357

 0783/776317

Casella postale n. 81

C.F. 80004750958 – C.M. ORIC82700L

*e-mail*

[oric82700l@istruzione.it](mailto:oric82700l@istruzione.it)

*sito internet*

[www.istitutocomprensivo4or.it](http://www.istitutocomprensivo4or.it)

*e-mail certificata*

[oric82700l@pec.istruzione.it](mailto:oric82700l@pec.istruzione.it)

### SCHEMA DI PROGETTO

#### SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

<b>Progetto:</b> In flessibilità
<b>Titolo del progetto:</b> Applicazione del progetto Europeo UNPLAGGED
<b>Responsabile:</b> Docente dell'Istituto
<b>Destinatari:</b> gli alunni dell' Istituto
<b>Finalità:</b> Prevenire, in ambito scolastico, l'uso di sostanze generanti dipendenze (alcol, tabagismo, droghe, sostanze farmacologiche), attraverso il modello dell'influenza sociale, delle life skills, il credo normativo e l'uso di metodologie interattive.
<b>Obiettivi e/o competenze:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. modificare atteggiamenti nei confronti dell'uso di sostanze ;</li><li>2. rafforzare le abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana;</li><li>3. sviluppare negli adolescenti le competenze e le risorse di cui hanno bisogno per resistere alla pressione dei pari e alle influenze sociali;</li><li>4. fornire informazioni e conoscenze corrette sulle sostanze e sui loro effetti sulla salute.</li></ol>
<b>Discipline coinvolte:</b> Tutte le discipline

**Descrizione attività:**

Il progetto si rivolge agli alunni dell'ultima classe della Scuola Secondaria di I grado.

Esso è fortemente strutturato e chiaramente articolato in 12 unità.

Le unità di programma si focalizzano su tre differenti componenti:

1. conoscenze e atteggiamenti;
2. abilità interpersonali;
3. abilità intrapersonali.

Il programma-progetto, prevede lo sviluppo di 12 unità, da svolgersi in un arco temporale di 12 ore. Le unità hanno durata di un'ora.

Ogni studente avrà a disposizione quaderno operativo, strettamente personale.

E' previsto il monitoraggio del processo di attuazione delle attività, componente essenziale della valutazione, per controllare e garantire la qualità delle attività e per facilitarne il miglioramento. I dati e gli esiti delle attività devono essere inviate, su apposito modulo, al centro di coordinamento nazionale della Regione Piemonte, EU-DAP.

**Verifica e Valutazione**

Unplugged, prevede modi e tempi di valutazione e verifica chiari e strutturati.

Non si procede con l'unità successiva se prima non si è certi dell'assoluta corretta acquisizione della precedente. Si valuta la conoscenza e consapevolezza dell'alunno, rispetto ai contenuti di ciascuna unità.

Si valuta anche la risposta che il singolo alunno da in relazione all'altro.

Ecco perché UNPLAGGED, valuta sia le abilità intrapersonali che interpersonali.

La valutazione globale spetta al coordinamento nazionale che raccoglie i dati e comunica gli esiti del progetto alla singola unità scolastica.

**RISORSE**

**Professionali:** Docenti interni